

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ ДО ДООЛ «Чайка»

С.Б. Щукин

«23»

2025г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
«ЧАЙКА»**

Программа

летней профильной смены
«Открывая великую страну» на II смену

2025

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНИ.....	2
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
МОДУЛЬ «МОЯ РОДИНА –КАКАЯ ОНА?».....	10
МОДУЛЬ «Я И МОЯ СТРАНА».....	12
МОДУЛЬ «ПУТЕШЕСТВУЯ ПО СТРАНЕ».....	14
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНИ

№	Компоненты	Содержание
1	Название программы	Программа летней профильной смены «Открывая великую страну»
2	Актуальность программы	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
3	Место проведения	Муниципальное образовательное учреждение Дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка»
4	Адресаты программы	7-10 лет – дети младшего школьного возраста 11-14 лет – дети среднего школьного возраста 15-17 лет – дети старшего школьного возраста
5	Продолжительность программы	21 день 3 модуля, модуль - 7 дней
6	Вид программы по уровню организации деятельности	Познавательно-творческий, спортивный, патриотический

	участников	
7	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	Модули: - «Моя Родина – какая она?» - «Я и моя страна» - «Путешествуя по стране»
8	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого педагогических и физических особенностей детей. Также необходимо учитывать региональный (муниципальный) компонент
9	Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальные работники. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, костюмы, декорации, спортивный инвентарь.
10	Ожидаемые результаты	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка. Программа объединена с подпрограммой Движения Первых «Открывая великую страну». Подпрограмма направлена на то, чтобы сформировать у участников смены представлений о культурной, исторической, экономической, туристической, географической уникальности регионов России.

Игровая модель программы: все участники смены являются участниками большого исследовательского проекта, задача которого создать уникальную карту Российской Федерации – «живую карту», которая поможет юным путешественникам из любого региона страны выстроить или создать свой собственный маршрут, чтобы максимально полно познакомиться с интересующим регионом или территорией. Каждый день смены начинается с открытия нового округа, изучая который в лабораториях по разным направлениям подростки собирают информацию, узнают и раскрывают исторические и этнографические особенности и загадки регионов. Подпрограмма смены предусматривает общелагерные события и мероприятия на получение участниками знаний по разработки туристических маршрутов, маршрутов для путешествий на основе принципа «сверстник-сверстнику», возможности самореализации в процессе пробы себя в различных видах деятельности и направлений Движения.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025г. №209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития. Формирование у участников смены представлений о

культурной, исторической, экономической, туристической, географической уникальности регионов России

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.
5. Сформировать у участников смены представления о культурной, исторической, экономической, туристической, географической уникальности регионов РФ

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Встречи с героями России;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Фестивали;
- Защита проектов.
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиаконтент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;
- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 3 дня (при реализации смены 21 день). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 15 дней (при реализации смены 21 день). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями.
4. Тематические дни: День молодежи, Всероссийский День семьи, любви и верности
5. Тематические конкурсы и соревнования;
6. Утренний и вечерний сбор отряда

Итоговый (заключительный) период смены длится 3 дня (при реализации смены 21 день) и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;
4. Прощальный огонек.

Программа летней профильной смены рассчитана для реализации во вторую смену.

МОДУЛЬ «МОЯ РОДИНА – КАКАЯ ОНА?»

Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия	Оборудование
1	«Моя Родина – какая она?»	Заезд участников (встреча + песенный круг) Размещение на базе (расселение) Отрядное время Знакомство (игры на знакомство в отрядах) Отрядные организационно- хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Моя Родина – какая она?» Экскурсия по территории Анонсирование основных мероприятий Программы Правила проживания (фиксируются отрядом самостоятельно и фиксируются в отрядном месте)	Бумага, маркеры, фломастеры, краски Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
2	«Национальные игры и забавы»	Спортивный праздник «Открывай свои возможности!» Интеллектуальная игра «Сколько саженей в аршине?»	Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3	«Я живу в России»	Торжественная линейка и поднятие флага Построение всех отрядов на линейке и подъем государственного флага под гимн Российской Федерации Представление сотрудников и технического персонала Представление Программы Открытие программы «Открывая великую страну» (общее представление программы и тематических дней) Маршрутная игра «Маршрутами первопроходцев» Оформление отрядных уголков и в соответствии с тематикой смены	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
4	«Устное народное творчество»	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Бумага, маркеры,

		Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	фломастеры, краски
5	«Национальные и народные танцы»	ДЕД День молодежи Командная игра «Выпуск газеты «Голос Молодежи» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Бумага, маркеры, фломастеры, краски
6	«Великие изобретения и открытия»	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!» Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели»	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
7	«Природное богатство и полезные ископаемые»	Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Кейс-турнир «ЭКОЛОГиЯ» Исследовательский квест «Природный код» Эко-дефиле «4 стихии»	Бумага, маркеры, фломастеры, краски

МОДУЛЬ «Я И МОЯ СТРАНА»

Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия	Оборудование
1	«Прикладное творчество и народные ремёсла»	Мастер-классы «Умелые ручки» Фестиваль народного творчества «Город мастеров» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2	«Национальная кухня»	Настольная игра «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
3	«Открытые тайны великой страны»	Тематический час «Открываем Россию» Диалоговая площадка «100 причин любить Россию» Конкурсная игровая программа «Жемчужное ожерелье России»	Бумага, маркеры, фломастеры, краски
4	«Я и мои друзья»	Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
5	«Я и моя Россия»	Беседа «Что я могу? Россия – страна возможностей» Конкурс социальной рекламы «Нет краше-Родины нашей!» (для старших отрядов) Кругосветка «Моя Родина – Россия» Вечер песен о России	Бумага, маркеры, фломастеры, краски
6	«Искусство моей страны»	Интеллектуальное шоу «Театр начинается с вешалки» Фестиваль театральных постановок	Бумага, маркеры, фломастеры, краски
7	«Национальные праздники»	Гостевания отрядов КВИЗ «Мой любимый праздник»	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура

		Праздник Ивана Купала	
--	--	-----------------------	--

МОДУЛЬ «ПУТЕШЕСТВУЯ ПО СТРАНЕ»

Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия	Оборудование
1	«Народы России»	Квэст-путешествие «С запада на восток» Фестиваль Народов России	Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2	«Я и моя семья»	Творческая мастерская «Подарок своей семье» ДЕД «Всероссийский День семьи, любви и верности» Конкурс «Мама, папа, я - вместе дружная семья» Создание видеофильма «Семья - это?» Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
3	«Животный мир России»	Квэст «Фотоохота» Конкурс рисунков на тему «Животные моего края» Фестиваль сказок о животных	Бумага, маркеры, фломастеры, краски
4	«Растительный мир России»	Трудовые десанты Проектная деятельность «Красная книга Тверского края» Фестиваль социальных роликов экологической направленности «Защити меня»	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
5	«Удивительные города»	Деловая игра «Лучший город земли» Клуб путешественников	Бумага, маркеры, фломастеры, краски
6	Торжественное закрытие лагерной смены	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
7	Выезд		

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №4 2021. – 51 с
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., ВербаЗеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
- 10.Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
- 11.«Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.
- 12.Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебнометодический центр, 2022. – 62с.

13. <https://iroto.ru/upload/docs/leto/%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D1%83>
14. <https://xn--d1abknlude.xn--plai/navigator/programmy-profilnykh-smen/>
15. <https://orlyatarussia.ru/library/programmy-smen-sodruzhestvo-orlyat-rossii-dlya-detskikh-lagerey-rossiyskoy-federatsii/>